

1 В каком варианте ответа выделенные слова являются грамматической основой предложения или одной из частей сложного предложения?

- 1) МНЕ не раз ПРИХОДИЛОСЬ БЫВАТЬ на Карском море.
- 2) Горные ХРЕБТЫ, которые ТЯНУТСЯ по водоразделу, достигают трёх-километровой высоты.
- 3) Правила дорожного движения НЕОБХОДИМО знать и выполнять.
- 4) Те мальки, ЧТО ПОСТАРШЕ, к самому берегу близко не подходят.

2 Укажите верную характеристику предложения.

Если бы вы жили в отдалённом селе и не имели бы ни компьютерной, ни телевизионной связи, соединяющей вас с миром, в скором времени вы забыли бы о жарких политических баталиях на планете, погружившись в заботы более насущные.

- 1) сложное с бессоюзной и союзной сочинительной связью между частями
- 2) сложноподчинённое
- 3) сложносочинённое
- 4) сложное с союзной сочинительной и союзной подчинительной связью между частями

3 Определите тип подчинительной связи в словосочетании ПУТЕШЕСТВО-ВАЛИ ПЕШКОМ.

В горы мы не брали с собой лошадей, а путешествовали пешком, с рюкзаками за спиной.

Ответ: _____.

4 Среди предложений 1–8 найдите сложное предложение, в состав которого входит односоставное безличное предложение. Напишите номер этого сложного предложения.

(1)Давайте, дорогой читатель, задумаемся о том, является ли сказка чем-то далёким от нас и насколько она нужна нам. (2)Мы совершаем некое паломничество в волшебные, вожденные и прекрасные края каждый раз, когда читаем или слушаем сказки. (3)Что же приносят из этих краёв, что влечёт туда людей? (4)О чём спрашивает человек сказку и что именно та отвечает ему?

(5)Человек всегда спрашивал сказку о том, о чём все люди всегда, от века и до века, будут спрашивать, о том, что всем нам важно и необходимо. (6)В первую очередь, о счастье. (7)Само оно в жизни приходит или его надо добывать? (8)Нужны ли непременно для этого труды, испытания, опасности и подвиги?

Ответ: _____.

5 Среди предложений 1–9 найдите предложение с обособленным обстоятельством, выраженным именем существительным с производным предлогом. Напишите номер этого предложения.

(1)Погружаясь в сказку, мы спрашиваем её о силе судьбы, о красоте, о тайнах души. (2)Неужели судьбу нельзя одолеть и человеку остаётся покорно сидеть и ждать у моря погоды? (3)Что важнее – внешняя оболочка или незримая красота? (4)Как распознать, как учуять светлую, прекрасную душу у страшилища и уродливую душу у красавицы? (5)И наконец, бывает ли так, чтобы волшебное и невозможное, несмотря на свою невозможность, всё-таки случилось на самом деле? (6)Не таятся ли в вещах и душах, окружающих нас, такие возможности, о которых не всякий и говорить решается? (7)Вот о чём спрашивает человек, и в частности русский человек, свою сказку. (8)И сказка отвечает не о том, чего нет и не бывает, а о том, что есть теперь, всегда было и всегда будет. (9)Ведь сказка – это ответ всё испытавшей древности на вопросы детской, ещё только вступающей в мир души.

Ответ: _____.

6 Среди предложений 1–9 найдите сложноподчинённое предложение с придаточным времени. Напишите номер этого сложного предложения.

(1)В своём письме вы говорите, во-первых, что правильно понятый эгоизм – это благо для всех и что эта истина с разрушением старого строя быстро войдёт в сознание людей. (2)А как только истина войдёт в сознание людей, так и наступит общее благо.

(3)Во-вторых, вы пишете, что ум человеческий может придумать условия общежития, когда эгоизм одного человека не будет вредить другому. (4)Возникнет некий компромиссный баланс человеческих воль, который и станет основой для гармонии в общественных отношениях.

(5)В-третьих, вы утверждаете, что при этих придуманных условиях общежития может иметь место до известной степени и элемент принуждения. (6)То есть для того, чтобы люди исполняли требования придуманного теоретиками наилучшего устройства, можно и должно употреблять насилие. (7)В противном случае гармонии в общественных отношениях достичь будет невозможно.

(8)Три эти положения вашего письма признаются одинаково всеми учёными, политиками и экономистами нашего времени. (9)А между тем все три положения эти суть не что иное, как самые странные и ни на чём не основанные суеверия.

Ответ: _____.

7

7 Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении.

На западном побережье Крыма нет гор () и перемены погоды не столь резки, как на юге полуострова.

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
- 2) Сложносочинённое предложение с общим для частей второстепенным членом, перед союзом И запятая не нужна.
- 3) Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая.
- 4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.

8 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Наталья (1) собрав розы (2) россыпью лежавшие на столе (3) в некое подобие букета (4) перевязала их жёлтой тесёмкой.

- | | |
|------------|---------------|
| 1) 1, 3, 4 | 3) 1, 2, 4 |
| 2) 2, 3 | 4) 1, 2, 3, 4 |

9 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Приходько неплохо знал немецкий, владел (1) к тому же (2) тайнами военной шифровки и дешифровки и (3) разумеется (4) был первым кандидатом на место радиста в наш боевой отряд.

- | | |
|---------------|---------|
| 1) 1, 2, 3, 4 | 3) 3, 4 |
| 2) 1, 2 | 4) 4 |

10 Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Было грустно и в весеннем воздухе и на темневшем небе и в вагоне.
- 2) В полной темноте не было видно около изб ни людей ни деревьев.
- 3) Внизу до самого горизонта пестрели и цвели заливные луга да ходили волнами взошедшие поля.
- 4) Внедрение векселей будет способствовать нормализации и ускорению расчётов и снизит нагрузку на кассовые аппараты.

11 Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?

Иногда ночью шенок начинал перебирать лапами и шёлкать зубами: видно, ему снились погони, преследования, отчаянные схватки и прочие картины предстоящей охотничьей жизни.

- 1) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чём говорится в первой части.
- 2) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.
- 3) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие того, о чём говорится в первой части.
- 4) Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на условие того, о чём говорится во второй части.

12 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

В романе-эпопее Л.Н. Толстого (1) особое внимание уделяется нескольким героям (2) за судьбой (3) которых (4) автор пристально следит на протяжении всего произведения.

- | | | | |
|---------|------|------|------------|
| 1) 1, 2 | 2) 2 | 3) 3 | 4) 1, 2, 4 |
|---------|------|------|------------|

13 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Это был прямой и честный человек (1) и (2) если он сталкивался с подлостью и лицемерием (3) то возмущался и требовал (4) чтобы подлеца наказали.

- | | | | |
|---------|---------|------------|------------|
| 1) 3, 4 | 2) 1, 3 | 3) 1, 3, 4 | 4) 2, 3, 4 |
|---------|---------|------------|------------|